**Załącznik nr 4**

Zabawa matematyczna „Flagi duże i małe”.

Cele:

* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy;
* Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi w dostępnym zakresie,
* Zachęcanie do podejmowania prób w przeliczaniu i określaniu liczby elementów

Potrzebne materiały:

- flagi wydrukowane lub wycięte z papieru: małe i duże, piosenka „Symbole Polski”

1. **Zabawa „Flagi małe i duże”**

Na dywanie przed dzieckiem rozkładamy kilka flag różniących się wielkością (małe i duże). Zadajemy dziecku pytania:

- Co leży na dywanie?

- Co mają te flagi takie samo?

- Czy te flagi czymś się różnią?

Następnie prosimy dziecko, aby dokonało podziału flag ze względu na wielkość (po jednej stornie układa flagi małe, po drugiej stronie – duże).

Kolejnym zadaniem może być policzenie flag małych, dużych i porównanie, których flag jest więcej, a których mniej. Jeśli dziecko ma problem z podaniem poprawnej odpowiedzi, poprośmy, aby ułożyło flagi parami (duża z małą). Ta flaga, która zostanie bez pary wskazuje na większą ich ilość.

1. **Zabawa ruchowa „Zbierz flagi”**

Dziecko porusza się przy dowolnie dobranej muzyce (może to być piosenka „Symbole Polski). Na przerwę w muzyce wydajemy polecenie, np. „Zbierz 2 małe flagi”. Gdy muzyka ponownie gra dziecko znów porusza się po dywanie.

Przykładowe polecenia: „Podnieś 3 duże flagi”, „Zbierz wszystkie małe flagi”, „Podnieś pozostałe flagi”.

1. **Zabawa dodatkowa – układanie rytmów**

Rodzic wykorzystując flagi z poprzedniej zabawy układa początkowy rytm, np:

Mała flaga – duża flaga – mała flaga – duża flaga – mała flaga – duża flaga…..

Zadaniem dziecka jest dokończyć układanie rytmu.

Zabawę można urozmaicić. Ułożony rytm można przedstawić „muzycznie”, np. mała flaga – klaśnięcie w ręce, duża flaga – podskok obunóż…