

Materiały do zdalnego kształcenia 15. – 17. 06.2020 r.
Grupa II „Misie”

15.06. PONIEDZIAŁEK

1. Zestaw zabaw ruchowych nr 16

1. Zabawa integracyjna „Wesołe powitanie”
2. Rozdanie kolorowych apaszek. Marsz po obwodzie koła w rytm muzyki. Chusteczką trzymaną za rogi dzieci wykonują wymachy – raz prawą, raz lewą ręką.
3. Zabawa z apaszkami do muzyki P. Czajkowskiego – Taniec Cukrowej Wróżki z baletu Dziadek do orzechów.
Podczas muzyki dzieci tańczą po całej sali z apaszkami. Między tancerzami porusza się nauczycielka – wróżka. Kilka uderzeń w trójkąt oznacza, że wszyscy zostają zaczarowani w posągi – dzieci zatrzymują się i przybierają dowolną figurę, a wróżka chodzi i różdżką odczarowuje dzieci. Kto zostaje dotknięty przez wróżkę ponownie zaczyna tańczyć.
4. Przeskoki przez apaszki. Dzieci rozkładają apaszki na podłodze, przeskakują przez nie, w rytm muzyki – raz szybko, raz wolno, na przerwę w muzyce zatrzymują się.
5. Zabawa przy piosence „Gimnastyka dobra sprawa”
Dzieci stają w kole i wykonują ćwiczenia zgodne z tekstem piosenki ().
6. Dzieci rozkładają na podłodze apaszki – domki. Na dźwięk muzyki dzieci wychodzą ze swoich domów, spacerują po sali w różnych kierunkach, gdy muzyka milknie dzieci wracają do swoich domów. Zwracamy uwagę, czy każde dziecko odnalazło swoje miejsce.
7. Zabawa „Wokół domu”.
Dzieci w rytm muzyki czworakują wokół apaszek. Na sygnał zmieniają kierunek.
8. Zabawa „Cicho – sza”. Swobodny bieg na palcach po całej sali. Apaszki kładą na plecach tak, żeby nie spadły w czasie biegu.
9. „Lustra” – dzieci siadają naprzeciwko siebie. Zadanie polega na wykonywaniu takich samych ruchów, jakie zaprezentuje partner. Ruchy mogą być dowolne, ważne aby były wykonywane dokładnie i powoli. Dzieci mogą wykorzystać kolorowe apaszki.

2. Słuchanie wiersza B.Szelągowskiej „Bezpieczne wakacje”

*Jak wspaniale! Już wakacje.
To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu
Albo wskoczyć do jeziora...
Na szczyt w górach wspiąć się warto!
Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy
Zobaczyłem Morskie Oko!
Ale zawsze pamiętajmy,
By dorosłych się pilnować.
Chodzić w górach – lecz po szlakach,
Kremem z filtrem się smarować.
Czapkę nosić – taka z daszkiem -porażenia się unika.
Kąpać się w strzeżonych miejscach
I pod okiem ratownika.
I rodziców trzeba słuchać.
Kto tak robi, ten ma Rację.
Ach jak miło, jak wesoło,
Bo już przecież są wakacje!*

Opis działań:

Dziecko wysłucha wiersza i następnie odpowie na pytania:

- dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?,
- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna czapka z daszkiem?
- W jakich miejscach wolno pływać?,
- Jakie znacie inne zasady, które sprawią że wakacje będą bezpieczne?

Należy zwrócić uwagę, aby dziecko wypowiadało się pełnymi zdaniami

16.06. WTOREK

1. Słuchanie piosenki „Niech żyją wakacje” ([LINK](#))

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Opis działań:

Dziecko wysłucha piosenki, odpowie na pytania; co można robić podczas wakacji?, Jak można spędzać czas nad jeziorem?, Co można robić latem w domu? Określi nastrój piosenki (smutna/ wesoła, szybka/wolna), powtórzy słowa refrenu.

2. Zabawa klasyfikacyjna „pojazdy do podróżowania”

Opis działań:

Dziecko nazwie pojazdy, które widzi na ilustracjach. Zadaniem dziecka jest posegregować pojazdy tak, aby przypisać je do grupy pojazdów lądowych, wodnych lub powietrznych. Następnie dziecko przelicza ilość zdjęć w każdej z grup i określa, która jest najbardziej liczna.

Pojazdy lądowe:





Środki transportu powietrznego



Środki transportu wodnego





17.06. ŚRODA

1. Dwie puste rolki po papierze toaletowym łączymy ze sobą za pomocą zszywacza.
2. Dziurkaczem robimy dwie dziurki. Umocujemy w nich sznurek, na którym będzie można zawiesić lornetkę na szyi.
3. Papier samoprzylepny – my wykorzystaliśmy holograficzny – tniemy na kwadraciki i naklejamy na lornetce.
4. Teraz mocujemy sznurek we wcześniej przygotowanych otworach i lornetka jest gotowa do zabawy.

Teraz nasi **mali odkrywcy** mogą się wybrać do parku lub lasu aby poobserwować przyrodę. Można dziecku wyznaczać zadania, np.: wypatrzenie przy pomocy **lornetki** czerwonego kwiatka, zobaczenie ptaka, człowieka w okularach:)

Lub pobawić się w wypatrywanie **pirackiego okrętu** na horyzoncie!

Miłej zabawy:)