**Załącznik nr 6**

**Zabawa badawcza z wykorzystaniem wody „Brudna i czysta woda”. \***

Potrzebne materiały:

* przezroczysty pojemnik z czystą wodą,
* płyn do mycia naczyń,
* barwnik spożywczy, niebieska farba,
* seler

Przebieg:

Osoba dorosła stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Następnie dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie osoba dorosła wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko w ciągu dnia obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które zostały wlane do wody.

Podsumowanie eksperymentu.

Dorosły prowadzi rozmowę kierowaną z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

\*Źródło: Przewodnik metodyczny „Plac zabaw. Trzylatek. Część 2.”. Wydawnictwo WSiP, str. 169.