

Materiały do zdalnego kształcenia 18. – 19. 06.2020 r.
Grupa II „Misie”

18.06. (czwartek)

1. Taniec „Country dance” ([LINK](#))

Link do tańca: https://www.youtube.com/watch?v=bKMA3j_1ao8

Dziecko wykonuje ruchy taneczne zgodnie z instrukcją zamieszczoną w filmiku w parze z rodzicem, opiekunem.

2. Zabawa dramowa „pakujemy walizkę na wakacje”.

Dziecko losuje obrazek/przedmiot z walizki. Następnie ruchem próbuje pokazać jaki przedmiot wylosował. Odgadnięte przedmioty dziecko zaklasyfikuje do zbioru „morze” lub „góry”.

Ilustracje przedmiotów:







19.06. (piątek)

1. Zestaw zabaw ruchowych nr 17

Opowieść ruchowa „Wycieczka do lasu”

Wybieramy się na wycieczkę do lasu, mamy brzydką pogodę, dlatego należy się odpowiednio ciepło ubrać. (Dzieci naśladują za nauczycielem czynności związane z ubieraniem się). Las znajduje się bardzo daleko, dlatego wybierzemy się na tą wycieczkę samochodem. (Dzieci jeżdżą samochodami po sali, mając za kierownice plastikowe kółka. Gdy nauczyciel podnosi czerwony krążek dzieci zatrzymują się, tak jak na czerwonym świetle, natomiast gdy zielony jadą dalej).

Już prawie jesteśmy w lesie, wybraliśmy się na spacer jak Ola z piosenki Poszła Ola na spacer. (Dzieci wspólnie z nauczycielem śpiewają piosenkę ilustrując ją ruchem).

Jesteśmy w lesie. Idziemy cicho, aby nie spłoszyć zwierząt żyjących w lesie. (Dzieci skradają

się na palcach). Drzewa poruszają gałęziami, słysząc szum wiatru. (Dzieci naśladują ruchy gałęzi drzew i szum wiatru: szszsz o różnym natężeniu).

Na ścieżce spotykamy wiewiórkę, która wesoło skacze i szuka orzechów na zimę.

(Nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy: jedna to drzewa – dzieci te trzymają w rączkach kolorowe liście, druga to wiewiórki. Wiewióreczki skaczą na ugiętych nogach, z rękami zgiętymi przed sobą pomiędzy drzewami, co pewien czas zatrzymują się, przykucają i szukają orzechów. Po pewnym czasie następuje zmiana ról).

Z drzewa na drzewo przelatuje dzięcioł. (Naśladują lot ptaka – poruszają się, machając rękami). Właśnie usiadł na jednym z drzew. Posłuchajcie, jak stuka dziobem w jego korę. (Przykucają, rytmicznie stukają zgiętym palcem o podłogę, powtarzają słowa: stuk, puk, stuk, puk). W oddali słysząc, jak drwale piłują drzewo. (Dobierają się parami, podają sobie ręce i naprzemiennie się przeciągają – naśladują piłowanie drewna – naśladują: zzz, zzz, zzz).

Na sośnie siedzi wróbel i głośno ćwierka. (Przykucają i głośno ćwierkają: ćwir, ćwir, ćwir).

Idziemy dalej, przedzieramy się przez gęste zarośla, podnosimy wysoko nogi, omijając wysokie trawy. (Pokazują, jak przeciskają się przez zarośla. Idą, wysoko podnosząc nogi, jakby przechodziły przez wysokie trawy). Opadłe liście szeleszczą pod stopami. (Szurają stopami i powtarzają: szur, szur, szur). Nagle w oddali pojawił się niedźwiedź. Cicho pomrukuje i szuka kryjówki, aby położyć się do zimowego snu. (Idą na czworakach i powtarzają: wrr, wrr, wrr).

Na niebie pojawiły się ciemne chmury i zaczął padać deszcz. (Naśladują ruchami palców padający deszcz, powtarzają: kap, kap, kap.) Niestety, nasza wycieczka dobiegła końca.

Biegnijmy szybko do samochodów, aby schować się przed deszczem. (Biegną za nauczycielem, a następnie otwierają parasole, zakładają kalosze i tak przygotowani maszerują do przedszkola śpiewając piosenkę: Kiedy słońce świeci...).

2. Wyklejanie plasteliną zamku z pisaku – kształtowanie malej motoryki

Dziecko poprawi kontur zamku pisakiem. Następnie postara się wypełnić rysunek plasteliną. Warto zwrócić uwagę by dziecko przed wyklejeniem kartki papieru określiło czy plastelina jest twarda / miękka, jak pachnie, jaka jest jej temperatura.

Kontur zamku znajduje się na następnej stronie.

Miłej zabawy! ☺

